

# A didaktikai kutatás módszertana

## A kurzus részletes tematikája:

- 1. hét:** Az osztálytermi kutatás alapjai: a szaktudományi kutatás és a tantárgy-pedagógia kutatásának módszertani különbözősége, a tudományosság kritériumai
- 2. hét:** A szakmódszertani kutatás folyamata: az empirikus kutatás, kísérleti elrendezések, adatbázis készítés, mérőeszköz standardizálása
- 3. hét:** Statisztikai módszerek pedagógusok számára: az eredmények statisztikai elemzése
- 4. hét:** Tudásszerkezet-vizsgálatok: A tudástér és a tudásállapotok, az előfeltétel-kapcsolat, a tudástérelmélet kompetencia-performancia alapú kiterjesztése, fenomenográfiával kombinált tudástérelmélet, a tudástérelmélet alkalmazása kollektív elemzésekre
- 5. hét:** Tudásszerkezet-vizsgálatok II.: releváns szakirodalmi közlemények összehasonlítása és értelmezése
- 6. hét:** A szóasszociációs módszer I.: alkalmazása és kritikája
- 7. hét:** A szóasszociációs módszer II.: releváns szakirodalmi közlemények összehasonlítása és értelmezése
- 8. hét:** A tantárgypedagógiai fejlesztés hatás- és beválásvizsgálata: célok, hipotézisek, minta, a tantárgypedagógiai fejlesztés módszerei és eszközei, kiértékelés, szakirodalmi példák
- 9. hét:** A különböző tanítási módszerek hatására bekövetkező tanulói fejlődés mérése és értékelése: fejlődési kategóriákba sorolás, stagnálás, progresszió és regresszió karakterizálása, Cohens-féle hatásméret, szakirodalmi példák
- 10. hét:** A tanulói ön- és társértékelés kutatómódszertana és alkalmazási lehetőségei az iskolában: definíció, előnyök és hátrányok, validitása és megbízhatósága, formái és módszerei, szakirodalmi példák
- 11. hét:** Hallgatói prezentációk I.: önállóan tervezett vizsgálat elveinek és módszerének bemutatása, szakmai vita
- 12. hét:** Hallgatói prezentációk II.: önállóan tervezett vizsgálat elveinek és módszerének bemutatása, szakmai vita