

A kémia tanítása (szigorlati melléktárgy)

Tartalom:

Egy kutatási eredményekre támaszkodó kémiaoktatás elméleti alapjai. Tanuláselméleti alapok. A tanulók kémiai gondolkodásának jellemzői. Miért nehéz a kémia?

A kémiaoktatás eszközei, eljárásai és módszerei a kutatási eredmények tükrében. A tanterv, a tananyag feldolgozása és a tankönyv. A tanítási módszer, tanulásszervezési eljárások. A szemléltetés. A problémamegoldás. Ellenőrzés és értékelés.

Ajánlott szakirodalom

- Bohdaneczky Lászlóné, Sarka Lajos és Tóth Zoltán (2015): Kémiatanárok szak módszertani továbbképzése. SZAKTÁRNET-könyvek, Debreceni Egyetem Tanárképző Központ, Debrecen (<http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok3.php>)
- Radnóti Katalin (szerk.) (2014): A természettudomány tanítása. Szak módszertani kézikönyv és tankönyv. Mozaik Kiadó, Szeged.
- Revákné Markóczi Ibolya és Nyakóné Juhász Katalin (szerk.) (2011): A természettudományok tanításának elméleti alapjai. RE-PE-T-HA könyvek, DE TEK, Debrecen (<http://repetha.detek.unideb.hu/szakmai-anyagok.html>)
- Szalay Luca (szerk.) (2015): A kémiatanítás módszertana. ELTE TTK, Budapest. (<http://ttomc.elte.hu/szervezeti/kemia-szakmodszertani-csoport>)
- Tóth Zoltán (2015): Korszerű kémia tantárgypedagógia (Híd a pedagógiai kutatás és a kémiaoktatás között). SZAKTÁRNET-könyvek, Debreceni Egyetem Tanárképző Központ, Debrecen (<http://tanarkepzes.unideb.hu/szaktarnet/kiadvanyok1.php>)